

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального  
образования «Донецкий  
республиканский институт  
развития образования»

Ректор  
  
Ю. А. Романенко



СОГЛАСОВАНА:  
Министерство  
образования и науки Донецкой  
Народной Республики

  
Заместитель Министра



УТВЕРЖДЕНА:  
Директор  
Приказ № 1 от 26.08.2024

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 39  
Г.О.ЕНАКИЕВО»  
Протокол № 1 от 26.08.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

НА 2024 – 2029 ГОДЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития. - 3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации. - 7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики - 10
4. Основные направления развития организации - 73
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 74
6. Механизмы реализации программы развития - 75
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 75
8. «Дорожная карта» реализации Программы развития. - 77

## 1. Юм н мб Юкщ Ю ж ж

<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального</li> </ol>

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Гусева Ольга Борисовна, директор ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО» от 02.07.2024</p>
Цели программы развития	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации	<p>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p>

<p>программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <p>– Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2024 – 2029 гг. – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (2024 - 2025 год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</li> </ul> <p>Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2028 год) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа школы по реализации направлений программы;</li> <li>- Реализация и корректировка программных проектов;</li> <li>- Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и</li> </ul>

	<p>внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2028 - 2029 год) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;</li> <li>- Распространение инновационных разработок школы;</li> <li>- Анализ достигнутых результатов;</li> <li>- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО»</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Проведена самодиагностики ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО», выявлены соотношения характеристик основных процессов проектным.</p> <p>Проведен внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>Имеются договора с организациями в рамках системы сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработаны учебные планы СОО с не менее 2 профилями.</p> <p>Разработано не менее 3 рабочих программ внеурочной деятельности по профориентации на уровне основного общего образования.</p> <p>Расширен спектр программ дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Успешно применяются ФООП.</p>

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, размещенным в федеральном реестре.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось до 100%, число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».</p> <p>75% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Улучшилось материально-техническое оснащение .</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p> <p>Выпускники школы достигают стабильных результатов в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>100 % педагогов овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирована цифровая образовательная среда школы.</p>
--	---

## 2. лтм кЮжмлЮ пн ЮиЮЧм бЮжЮФжж

### пшм лшг п гвлжж мЧмЧ гмЧ Юм Юйълмв м бЮжЮФжж

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 городского округа Енакиево» Донецкой Народной Республики построена по типовому проекту в 1972 году.
  2. Школа расположена по адресу: г. Енакиево, пгт. Корсунь, улица Трофимова, дом 1. Телефон: +79493518269. Электронный адрес: school39dn@mail.ru.  
сайт <https://sh39-korsun-897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ИНН 9307005990
  3. Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.
  4. ГБОУ «Школа № 39 г.о.Енакиево» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-00115-77/00653694 от 25 мая 2023года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, дата вынесения решения № 890 от 25 мая 2023, Устава ГБОУ «Школа № 39 г.о.Енакиево»
- В школе обучают 167 учащихся. 1- 4 классы - 44 человека, 5- 9 классы – 73 чел., 10-11 класс – 22 человека. Количество детей с ОВЗ – 1 человек. Детей – инвалидов – 2 человека.
- Учащихся, имеющих иностранное гражданство – нет.
- Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену.
- Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.
- Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2023-24 учебном году дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями на бюджетной основе.

ГБОУ «Школа № 39 г.о. Енакиево»

(далее – школа, организация) создана в 1972 году.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

Учебные кабинеты – 13, площадь – 564,6 м<sup>2</sup>;

Компьютерный класс, площадь – 71,9 м<sup>2</sup>;

мастерская, площадь – 56,9 м<sup>2</sup>;

спортивный зал, площадь – 175,1 м<sup>2</sup>;

библиотека, площадь – 55,5 м<sup>2</sup>;

столовая на 50 посадочных мест;

архив, площадь – 5,3 м<sup>2</sup>;

медицинский кабинет, площадь – 13,8 м<sup>2</sup>;

учительская, площадь – 22,3 м<sup>2</sup>;

методический кабинет, площадь – 8,4 м<sup>2</sup>.

**П пвглж мЧмЧ Юч ж п** , Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	Наконец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	92	98	139
	– начальная школа	47	45	44	44
	– основная школа	29	28	34	73
	– средняя школа	21	19	20	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	–	4	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**ЮжЮжмлмнгвЮмж гпжг апм ж м ЮжЮжж ЮЮ г жп жпЮгвЮм** ,  
Общее количество работников – 32 человека. Из них 11 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 15 – непедагогические работники.

В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного

плана, но на данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Ч Юм Юж имй- м Юм лжим	ЛЮж жг и Южт жиЮжмлщ иЮгбм жз имй- м Юм лжим	П Ю Юм щ имй- м Юм лжим
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 10 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 14 чел.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**И Южт п гвлж м гЮжагкщ мЧ Юм Юйгьщ н мб ЮкЮ мЧ Юм Юйгьщ  
г лймбж ммЧллм мЧ глж мнж Юж жвммйлж гйльмммЧ Юм Юж 8**

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей);

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

УЮЮ г жп жиЮи ад Ю ч гбм пфжак ЮУЮЮ г жп жиЮи ад Ю ч гбм пфжак Ю Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья)

2021 год – 25 % от общего числа семей; 2022 год – 26 % от общего числа семей; 2024год – 16 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа сотрудничает с Енакиевской ДЮСШ, налажены партнерские взаимоотношения с ГБОУ «ЕТОТ»: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские с целью профориентации. В поселке есть библиотека. Совместно с библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Сотрудничество со ДЮСШ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

УЮЮ г жп жиЮи ад Ю ч гбм пфжак ЮУЮЮ г жп жиЮи ад Ю ч гбм пфжак Ю Учащиеся школы неоднократно становились призерами муниципальных, региональных конкурсов, конференций, соревнований. В ц имйльмк ы Юг Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 89 обучающихся школы (всего в 4-11 классах – 109 человек), то есть 82% всего контингента. Из них:

- победители – 12 человек
- призёры – 36 человек.

Победителями и призёрами на школьном этапе стали 48 человек (54% от принявших участие).

В калжфнЮльмк ы Юг Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 42 обучающихся школы.

-призёры – 11 человек. (26% от принявших участие).

лйЮл VгкнжмЮ нм ап лмжа п ю а жткмжт дипломами за высокие результаты награждены 4 обучающиеся школы. Один из них показал 4-й результат в городе.

пг мпжз пиЮ млйЮл-мйжнжЮЮ вй ц имйльжм гсмЮщг вм мбж - приняли участие 16 человек, из них 2 человека заняли призовые места.

пг мпжз пиЮ мйжнжЮЮ жп м жж мвлмби Ю и жп м жжп Ющ жкж Ю - приняли участие 17 человек, из них 3 человека заняли призовые места.

пг мпжз пиЮ мйжнжЮЮ Ымй Ю - приняли участие 65 человек, 12 из них заняли призовые места.

А также принимали участие во Всероссийских и республиканских конкурсах «Рисуем вечный огонь с Мосгаз», «Вставай Донбасс», «Моя мама лучше всех», «Любимые строки Пушкина», во Всероссийской акции «Гвоздика», онлайн-викторине «Отчизны славные сыны».

### 3. мЧгклм-м жгл ж м Юлщз ЮЮж гиа ч гбм пп м лж ж гсайь Юм пЮмвжЮлмп жиж

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, а также с учетом принципов доступности и открытости информации, наша общеобразовательная организация

провела самообследование. Данная процедура позволила получить полную и объективную оценку качества нашей деятельности за 2023 год, учитывая последние требования и современные подходы к образованию. Результаты самообследования были систематизированы и представлены в виде отчета. В отчете мы подробно описали текущее состояние нашей школы и определили области, в которых имеется потенциал для улучшения и развития. Отчет был рассмотрен на заседании педагогического совета, направлен Учредителю и размещен на официальном сайте нашей организации в сети «Интернет». Мы уверены, что данный отчет станет основой для дальнейшего развития и совершенствования нашей школы. Мы приветствуем открытый диалог и готовы принять предложения и идеи по улучшению нашей работы от всех заинтересованных сторон. Только совместными усилиями мы сможем создать образовательную среду, способствующую развитию и успеху каждого обучающегося.

## МЕТОДОЛОГИЯ ОТЧЕТА

Для составления всестороннего и объективного отчета нами использована следующая методология: определение цели отчета; анализ и сбор, как качественных, так и количественных данных для создания объективного обзора ситуации; соблюдение структуры отчета, включающей аналитическую и статистическую части, в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией»; проведение анализа данных для формулировки ключевых результатов и выводов, оформления диаграмм, таблиц для наглядной демонстрации информации; описание интерпретации результатов; формулировка выводов, рекомендаций или предложений по улучшению ситуации; документирование и ссылки на источники для достоверности и наличия доказательной базы; подготовка и распространение отчета среди заинтересованных сторон. В отчете использованы данные самодиагностики по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в рамках реализации мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России». В основе проекта лежат магистральные направления, которые охватывают основные аспекты образовательной деятельности: «Знание (качество и объективность)», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация». Каждое направление включает в себя ряд критериев и показателей, ориентирующих деятельность образовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.ЕНАКИЕВО» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**лЮж ж гпиЮ Ю ь**

## **І, фглиЮгЧ Юм Югйгмв вг гйгмг ж**

Образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО». С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее—ФОПСОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.09.2023 года ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год. ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 25.08.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее—советник по воспитанию). С 1 сентября 2023 года ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными бизнес-сообществами, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.

**мнж ЮгълЮ Юм Ю**

**лга м лЮвг гйгми ь**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте школы. С 1 сентября 2023года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия:

-1-4классы–«Орлята России»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована деятельность школьного театра «Мы – актеры». Разработана программа школьного театра «Мы – актеры». Руководитель школьного театра–учитель русского языка и литературы. В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 12 обучающихся 10класса.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования.

- волейбол
- баскетбол
- подвижные игры
- подготовка к сдачи норм ГТО

В школьном спортивном клубе в первом полугодии 2023 года занято20 обучающихся. Для успешной реализации программы имеется спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**щ мв,** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**мнж ЮгълЮ Юм Ю**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для всех уровней и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с \_\_\_\_\_ родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Самоуправление», «Профорентация».

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела;

-акции;

-беседы;

-круглые столы;

-встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне. Работа по гражданско-патриотическому

воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия Декады патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.
- 

### **К мвайъ плм лщг ц имълщг вгйЮ**

На основании данных школьного мониторинга деятельности коллектива школы по организации воспитания и социализации обучающихся можно утверждать, что в школе создана устойчивая система воспитательной работы. В основе плана воспитательной работы школы – комплекс традиционных коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив в процессе организации, подготовки, анализа.

С 2023 года проводятся традиционные основные (ключевые) школьные дела: День знаний, День учителя, Новый год, поздравления, посвященные международному женскому дню, Последний звонок. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы уже несколько десятков лет считаются духовно-нравственное, воспитание школьников. На хорошем организационном, содержательном уровне с массовым участием обучающихся проведены мероприятия ко Дню окончания Второй Мировой войны, урок Памяти, посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, мероприятия в рамках проведения акции «День белых журавлей», цикл воспитательных мероприятий ко Дню народного единства, мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации. В учебном году обучающиеся, родительская общественность и педагогический коллектив школы приняли активное участие в сборе благотворительной помощи участникам специальной военной операции. Общими силами собрано значительное количество продуктов.

Сформированные посылки были переданы в штаб ОДДР для отправки на фронт. Также, обучающимися школы были написаны письма и отправлены защитникам.

## **К мвайъ бЮжЮж н гвкг лм-н мп Юп глмв п гвщ**

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)
- Флага: еженедельно (33)
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление холла ко дню учителя
- Оформление холла к Новому году
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Акция «День народного единства» выставка плакатов
- Участие в акции «Окна Победы», ко Дню Космонавтики, ко Дню Победы, ко Дню России.

В течение года в ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» проводились выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Новый год», «Защитники Отечества», «Международный женский день», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к 1 сентября, Новому году, Дню Победы, Последнему звонку.

## **К мвайъ сЮжмвгз п жг п мвж гй кж**

С 2023 года в МБОУ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» была организована работа родительского лектория по программе лектория для родителей в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО». Согласно программе классными руководителями 1-11 классов было запланировано 14 лекций с родителями (14 проведено). Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности школьных мероприятий. Также особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности обучающихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов).

К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители. Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей. В мае 2023 года проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы лагерей дневного пребывания в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» города для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий;

-проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

### **К мвайъ ПЮман Юйглж**

В сентябре в 5-11 классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе была организована работа школьного ученического самоуправления «Лидер». Разработаны положение, составлен план работы, проводились заседания. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят на удовлетворительном уровне.

### **К мвайъ мг жйЮ жиЮж ЧсмнЮлмн ь**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

#### **1. мг жйЮ жиЮ ЮмлЮац глжз ж ЧслЮсм лмн ж**

Правовое воспитание обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» осуществлялось комплексно и целенаправленно в соответствии с Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 30 апреля 2015 года, постановление №I-166П-НС), «Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, на основе нормативно-правовых актов школы: «Инструкции об организации и порядке ведения учёта обучающихся, находящихся в социально опасном положении, «Положении о Совете профилактики правонарушений».

Основные цели и задачи работы школы в данном направлении:

-Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей.

-Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

-Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

-Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности.

-Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов.

Для организации работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся в ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО» был издан приказ «Об организации работы Совета Профилактики в ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» № 158 от 02.09.2023г. В соответствии с Планом работы СП с 2023 года было проведено 9 заседаний.

Приложением к годовому плану идёт План совместных мероприятий по профилактике правонарушений ГБОУ« ШКОЛА № 39 Г.О.ЕНАКИЕВО» и ОДСД, СДН.

Период	Семьи, состоящие на учёте в СЖО	Семьи, состоящие на внутришкольном учёте	Семьи, состоящие на учёте в СДН Енакиевского ГО МВД ДНР
Май 2023	-	3	0
Декабрь 2023	-	6	0

С 2023 года в данном направлении профилактической работы была проведена следующая работа:

**П** . /, //, 0. 01 нм 1. , //, 0. 01 был проведён Месячник правовых знаний, в рамках которого были проведены воспитательные мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Классный час «Мои права и обязанности» « В мире прав и обязанностей»	24.11.2023	1 класс
2	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну правовых знаний», « В мире прав и обязанностей»	14.11.2023	2,4 класс
3	Беседа рассуждение « Я и общество»	13.11.2023	3 класс
4	Просмотр видеороликов «Профилактика правонарушений»	22.11.2023	5 класс
5	Беседа «Я и закон»	20.11.2023	6 класс
6	Классный час «Подросток и закон»	13.11.2022	7 класс
7	Классный час «Все в праве знать о праве», Информационный пост«Я ребенок и я имею право»	17.11.2023	8 класс
8	Беседа «Клевета и ложь»	24.11.2023	9класс
9	Классный час «Учимся жить в многоликом мире»	08.02.2023	9класс
10	Круглый стол «Я гражданин России»	20.11.2023	10 класс
11	Просмотр презентации «Основы международного гуманитарного права»	17.11.2023	11 класс
12.	Выставка рисунков «Я рисую свои права»	20.11.2023	1-11 класс

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 12.05.2023 №198 «Об усилении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных учреждениях в мае 2023», приказа ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» от 12.05.2023 № 95 «Об усилении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» в мае 2023», с целью принятия мер, направленных на повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и интересов в условиях высокого риска проведения массовых несанкционированных мероприятий с участием несовершеннолетних на территории Донецкой Народной Республики п /3, 3,0. 01 нм 22.05.2023 были проведены профилактические мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участник
---	--------------------------	-------	----------

			и
1	Размещение информации на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 39 Г.О. ЕНАКИЕВО» об административной ответственности родителей за нарушение Федерального закона РФ от 19.06.2022 года № 54 - ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», за организацию и участие несовершеннолетних в массовых мероприятиях, при наступлении общественно-опасных последствий» (ст.20.2.2.КоАПРФ)	16.03.2023	1-11 классы
2	Классный час «Путешествие в страну правовых знаний»»	14.11.2023	1-4 классы
	Викторина «Я и закон»	20.11.2023	5-9 классы
	Классный час «Несанкционированный митинг-все об ответственности за организацию и участие»	14.03.2023	9-11 классы
3	Беседа «Умей противостоять давлению со стороны окружающих»	17.05.2023 19.05.2023	8-9 классы 10-11 классы
4	Вражда, ненависть и ксенофобия – нам не по пути!	10.11.2023	9 класс

## 2. м г ж Ю жи Ю и п г к ж к Ю к м и м в г д л м в п г в г,

Профилактика экстремизма среди обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №39 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» проводилась в соответствии с Законами Донецкой Народной Республики «Об образовании», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии экстремизму». В соответствии с Планом мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде в МБОУ « ШКОЛА №39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» классными руководителями были проведены следующие воспитательные мероприятия: 24.01.2023-30.01.2023гг. тематические часы в рамках работы по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде:

г п в Ю «Что такое экстремизм»	24.01.2023 г 1 класс
л т м к Ю ж м л ш з Ю 8 «Экстремизм не пройдет»	27.01.2023 2 класс
И й Ю л ш з Ю «Формы экстремизма»	24 г.01.2023г 3 класс
л т м к Ю ж м л Ю к ж л а Ю	27.01.2023 г

«Профилактика экстремизма»	4 класс
<b>гпвЮ</b> «Способы вербовки и как не стать жертвой экстремизма»	26.01.2023 г 5,10 класс
<b>са глж нЮ ми:</b> «Экстремизм»	30.01.2023г 6,7 класс
<b>гпвЮ</b> «Экстремизм в молодежной среде»	27.01.2023 г 8,9 класс
<b>ИйЮшцз Ю8</b> «Правила безопасности при угрозе экстремизма в социальных сетях»	23.01.2023г. 11 класс

### 3. гсмЮлмъ джлгвг гйълм жмЧ Юч ж п ,

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», с целью сохранения жизни и здоровья детей среди обучающихся школы педагогическим коллективом также велась работа по безопасности жизнедеятельности в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО». С 2023года в данном направлении профилактической работы также были проведены следующие мероприятия: во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 13.03.2023 №109 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях города Енакиево, Единого Дня безопасности дорожного движения» и приказа МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» от 13.03.2023 № «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности Единого Дня безопасности дорожного движения в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» п /1., 1,0. 016, нм /5., 1,0. 016, была проведена Неделя безопасности жизнедеятельности, в рамках которой было проведено 15 воспитательных мероприятий, в рамках которой был проведен Единый день безопасности дорожного движения в 1-11 классах.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы
1	Информационный час: «Если ты дома один»	15.03.2023	1,2 класс
2	Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметах»	15.03.2023	3,4 класс
3	Беседа: «Правила разжигания костра»	13.03.2023	6,8 класс
4	Изучение памяток «Опасные шалости с огнем»	13.03.2023	5 класс
5	Беседа «Особенности поведения на дорогах»	17.03.2023	7 класс

## 1. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы (лекции, беседы с указанием темы)	Дата проведения	Классы
1.	Информирование родителей о мерах безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.	13.03.2023	1-11 класс

## 2. Работа с педагогическим коллективом .

№ п/п	Содержание работы (вопросы, рассматриваемые на совещаниях при директоре, на заседаниях педсоветов и т.д.)	Дата проведения
1.	Совещание при директоре. Проведение профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и родителями.	03.03.2023

Во исполнение приказа отдела образования администрации города Енакиево от 17.05.2023 № 205 «О проведении Недели комплексной безопасности», с целью привлечения повышенного внимания участников образовательного процесса к вопросам обеспечения комплексной безопасности и в преддверии школьных каникул в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» п /5., 3,0. 01 нм 01., 3,0. 01 б, была проведена Неделя комплексной безопасности согласно плана мероприятий отдела образования администрации города Енакиево по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в летний период 2023 года.

В соответствии с планом по противопожарной безопасности на 2022-2023 учебный год классными руководителями 1 - 11 классов были проведены инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, беседы с родителями по правилам пожарной безопасности, 26 воспитательных и тематических мероприятий по ПБ, беседа «Профессия огня», игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный».

### **К мвайъ мг м жл Юж**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации–заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы–

- классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 (40%) обучающихся 6–11-х классов.

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов.

- Проведены консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

- Проведение тематических классных часов по профориентации.

- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена».

- Организация тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности.

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения обучающихся.

В школе создан информационный профориентационный стенд для обучающихся 8-11 классов, где систематически обновляется информация о профессиях, востребованных на рынке труда, вывешивается информация о днях открытых дверей в ВУЗах.

Налажено сотрудничество школы с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, по вопросам продолжения образования выпускников.

## К мвайъ г шиж мЧн гп глщг мЧгвжггж

**Б** . Рабочей программы воспитания МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» на базе школы действуют детские общественные объединения. Отряд Юных Инспекторов Движения «Светофор» под руководством педагога-организатора .

С целью снижения детско-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, чувства дисциплинированности, коллективизма, ответственности за свои поступки в 2023 году членами отряда Юных Инспекторов Движения «Светофор» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Единый день профилактики «Детям – безопасность на дороге», формирование отряда ЮИД;
- ✓ «Ознакомление с положением об отряде ЮИД;
- ✓ Игра-викторина «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»
- ✓ Мастер-класс «Будь заметней в темноте» по изготовлению фликеров.
- ✓ «Интерактивная беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах города «О чем говорят знаки?»
- ✓ Оформление наглядной и информационной агитации «Азбука дорог»

- ✓ Информационный час «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения и дорожные знаки»
- ✓ Познавательно-игровой конкурс для детей младших классов «Красный, желтый, зеленый»
- ✓ «Дорожные знаки, их группы»
- ✓ Занятие «Аптечка первой медицинской помощи»

Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Также проводилась совместная работа с инспектором ГИБДД: беседа «Безопасность дорожного движения в период обучения»

С апреля 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Гражданская активность», «Личностное развитие».

## II. ~~флиЮжл гкщ ан Юйглж м бЮжсЮжз~~

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

<del>ЛЮжгмл Юж</del> г м бЮЮ	<del>Р алифжж</del>
Директор	Контролирует и направляет работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, завхоз);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы);
- органы соуправления школой (педагогический совет);
- органы самоуправления (совет обучающихся)

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль, формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ «Школа № 39 г.Енакиево» на период с 2023 по 2026 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локально-нормативных актов (приказов, расписания урочной и внеурочной занятости, рабочих программ и т.д.). Эта система позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так и различные виды отношений, возникающих в школе.

В 2023 учебном году в школе функционировали: ШМО учителей математики и учителей естественно-географического цикла .

ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей классных руководителей

### **Выводы:**

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу школы, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Управление школы соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление школой осуществляется администрацией, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В школе имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

### III. фглиЮмвг д Юж жиЮгп Юмвбм м ижмЧ Юч ж п

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 Учебный год	2022–2023 Учебный год	На первое полугодие 2023года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	115	146
	— начальная школа	38	42	48
	— основная школа	48	56	76
	— средняя школа	17	17	22
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	— среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	4	
— средней школе	4	10	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при относительно стабильном количестве обучающихся школы.

## Успеваемость обучающихся (статистические данные)

	2022-2023 уч. год (II полугодие)	2023-2024 уч. год (I полугодие)
Количество учащихся, аттестованных по итогам года (полугодия)	115	146
Количество учащихся, не аттестованных по итогам года (полугодия)	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам года, полугодия)	0	0
<b>/,Имйж гп ма Юж п Ю гп м Юлщ нмж мЮ бмвЮЮЮ3 8</b>		
Всего по школе, в том числе:	12	9
Начальное общее образование	5	4
Основное общее образование	7	2
Среднее общее образование	0	3
<b>0,Имйж гп ма Юж п Ю гп м Юлщ нмж мЮ бмвЮЮЮ2 ж 3 8</b>		
Всего по школе, в том числе:	48	54
Начальное общее образование	21	32
Основное общее образование	20	17
Среднее общее образование	7	5

<b>1, Ашг Юкми ъ а Юж п 8</b>		
Всего по школе, в том числе:	100%	96,6%
Начальное общее образование	100%	100%
Основное общее образование	100%	89,5
Среднее общее образование	100%	100%
<b>4. ИЮгп мслЮж а Юж п 8</b>		
Всего по школе, в том числе:	44,4%	37%
Начальное общее образование	60%	66,7%
Основное общее образование	35,7%	22,4%
Среднее общее образование	41,9%	22,7%

На 31.12.2023 года в школе обучалось 146 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 13,2 человек, количество классов – 11. Учебные занятия в 2022-2023 учебном году (II полугодие) и в 2023-2024 учебном году (I полугодие) проводятся в первую смену.

## МЮжЮж а г ЧлмбмннЮЮ

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за II полугодие 2022-2023 и за I полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебные планы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

При составлении учебного плана использовался конструктор.

### **ЛЮЮЬЛМГ с глм,**

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» начинается 01.09.2023г и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участникам образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

<b>Ий Юп</b>	<b>гвкг</b>	<b>Имйж гп м Юм</b>	<b>Чмим Южг</b>
1.	Математика	1 час.	Расширение и углубление знаний по предмету.
2.	Математика	1 час.	Расширение и углубление знаний по предмету.
3.	Информатика	1 час.	Так как предмет не входит в обязательную часть программы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**шм лмг мЧн гг мЧ Юм Южг,**

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

<b>Ий Юп</b>	<b>ГВКГ</b>	<b>Имйж гп м Юм</b>	<b>Чмшм Южг</b>
1.	Математика	1 час.	Расширение и углубление знаний по предмету.
2.	Математика	1 час.	Расширение и углубление знаний по предмету.
3.	Информатика	1 час.	Так как предмет не входит в обязательную часть программы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### **шм лмг мЧ гг мЧ Юм Южг,**

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

<b>ИйЮп</b>	<b>гвкг</b>	<b>Ийж гп м Юм</b>	<b>Члм Юж</b>
5.	Информатика	1 час.	Так как в обязательной части программы данный предмет не предусмотрен.
5.	Основы финансовой грамотности (элективный курс)	1 час.	Курс выбран по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 час.	Добавлен к основной части курса, так как в прошлом учебном году в 5 классе данный курс не изучался.
7.	Экологический образ жизни	1 час.	Курс выбран по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.
7.	Физика – проектная деятельность (элективный курс)	1 час.	Курс выбран по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.
8.	Физика в твоей будущей профессии (элективный курс)	1 час.	Курс выбран по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.
8	Фитодизайн (элективный курс)	1 час.	Курс выбран по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.
9	Физика в вашем доме	0,5час.	Курс выбран по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## **II гвлгг мЧ гг мЧ Юм Юж,**

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 39 ГОРОДА ЕНАКИЕВО».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

<b>ИйЮп</b>	<b>гвкг</b>	<b>Имйж гп м Ю пм</b>	<b>Члм Южг</b>
10	Экономика	0,5ча с.	Так как в обязательной части программы данный предмет не предусмотрен.
10.	Астрономия	0,5ча с.	Так как в обязательной части программы данный предмет не предусмотрен.

В школе в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах универсальный учебный профиль с углублённым изучением двух предметов учебного плана «Химия» и «Биология». Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

#### ***Анализ освоения учащимися образовательных программ.***

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2022-2023 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась в II полугодие 2022 -2023 года.

Во 2-м полугодии 2022 – 2023 учебного года в качестве промежуточной аттестации засчитывались обучающимся четвертные оценки. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по всем предметам, входящим в учебный план школы в мае 2023 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию в I полугодии 2023 года.

В таблице видны сравнительные результаты промежуточной аттестации во 2-м полугодии 2022 – 2023 учебного года и результаты в I полугодии 2023 года.

	2022-2023 Учебный год (II полугодие)	2023-2024 Учебный год (I полугодие)	Разность.
Число учащихся на конец Учебного года	115	146	+31
Уровень успеваемости	100%	96,6%	-3,4%
Качество обучения	44,4%	37%	-7,4%

Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене и старшем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2023 году отмечается снижение качества знаний обучающихся на 7,4% и уровня успеваемости снижен на -3,4%.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

– осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие

образовательные результаты по предметам учебного плана

– проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

– консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);

слабый контроль за посещаемостью уроков, со стороны родителей и со стороны классных руководителей;

недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;

- пропуски занятий по болезни учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

ГИА выпускников 9 классов в школе в 2023 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2023 году были допущены к ГИА.

В 2023 году в качестве ГИА были засчитаны годовые оценки обучающихся по русскому языку и математики. Выпускники 11-го класса ЕГЭ не сдавали.

#### МФМ ЮмвЮюлщкжвг ъкжжн мги ЛЮвг гйльмг ъ,

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на педагогическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одаренные дети», привлечения талантливых одаренных учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году приняли участие:

Полное название МБОУ	Количество обучающихся, которые в школьном этапе ВсОШ приняли участие					
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	более, чем по 5 предметам
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39 города Енакиево»	9	9	3	6	6	72

#### IV. фглиЮм бюжЮфжа гЧлбмн мрпшЮ

Организация учебного процесса в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН.

## У. П М ЛЛ П АПЛ И

Бмв щн апиЮ	шм лЮ ц имйЮ				П гвл ц имйЮ				
	пг бм	г г ц йж 10-з ийЮп Ц имй щ	г г ц йж 10-з ийЮп в абм з	мп анж йж П	пгб м	мп анж йж асщ	мп анж йж П	Ап мж йжпъ лЮ Юм а	мц йж лЮ п м ла ь пйад Ч нм н жщ а
2022	12	9	0	3	7	6	1	0	0
2023	11	11	0	0	8	2	0	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе нашего общеобразовательного учреждения.

В 2022 году – 75%.

В 2023 году – 100%

Процент выпускников 11 класса в 2023 году уменьшился с 86 % до 25%.

## VI. **фглиЮЮЮп ЮЮ м мбммЧпнг глж**

На период самообследования в МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» работают 18 педагогов. Из них 16 человек (88,9%) с высшим образованием. 2 человека имеют среднее специальное образование (11,1%). 17 человек (94%) работают по профилю. 1 человек не имеет педагогического образования (6%). 11 педагогов (61,1%) имеют первую категорию, 2 (11,1%) – высшую. 6 педагогов (33%) имеют свыше 30 лет стажа. В течении последних 5 лет все (100%) прошли курсовую переподготовку. В 2023 году курсовую переподготовку прошли 9 человек (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой—обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. **фглиЮЮЮп Ю гЧмкг мвж гпимбж ЧжЧжм г лм-жтм кЮжмлбммЧпнг глж**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 11638 единиц;
- Книгообеспеченность —100 процентов;
- обращаемость — 1100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4587единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4587	2011
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7051	1090
4	Справочная	73	10
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023/2024 учебном году МБОУ «ШКОЛА № 39 Г. ЕНАКИЕВО» обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте с 02.10.2022 г. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы

### **VIII. фглиЮг жЮльм г лж гимв ЧЮц**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебных 13 кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На пищеблоке в ноябре 2023 года установлено новое оборудование: электросковорода, посудомоечная машина, вытяжной шкаф.

### **IX. фглиЮг алифмж м Юж ла глгз пжп гкщ мфглиж иЮгп Ю мЧ Юм Юж**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48; 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не сдавали
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4; 36,4%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85; 74%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31; 27%
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.1 9.3	Международного уровня	человек/%	0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17; 14,8%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	00
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16; 88,9%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15; 83,3%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2; 11,1%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2; 11,1%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13; 72,2%
1.2 9.1	Высшая	человек/%	2; 11,1%
1.2 9.2	Первая	человек/%	11; 61,1%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работы которых составляет:		
1.3 0.1	До 5 лет	человек/%	2; 11,1%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/%	6; 33,%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0; 0%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8; 44%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18; 100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7; 38, 9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,24

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	115; 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,5

лЮж нмиЮЮгз айЮщ Ю лЮ м мК А Ц И 17 Б, Л И жгг  
 вми Юм лаь жит Ю ай а а им м Ю пмм г п аг гЧм Юж к П 0,2,1426-20  
 ШоЖ Юлмьнжвгкжмьбж гпижт гЧм Юж и м бюжЮж к мнж Юж ж мЧ глж  
 м вщ Юж мвм м йглж вг гз ж кмйвгд ж ж нмс мй г гЮжсм Юь мЧ Юм Юйльщ  
 н мб Юкщ нмйлмк мЧшкгт пмм г п жж п РБ П мЧ гбм мЧ Юм Юж ж R Л  
 жП ,  
 Ц имйЮ аймкнйги м ЮЮ вми Юм лщк имйж гп мк нгвЮмбж гпиж ж жщ  
 Юм лжим им м щг жжгь щмиаь и Южт жиЮжъ ж гбай лм н м в нм щг глж  
 и Южт жиЮжк м нмс мй г мЧпнг ж Юь п Юйльщ иЮгп глльщ гсайь Ющ  
 мЧ Юм Юйльщ вми жд глжз мЧ Юч ж п ,

нжпЮж гсайь Юм пЮмвжЮмпи жиж ап Юм йглж а м л вми жд глж гсайь Юм 8

№	Направление анализа	Полученны й балл	Полученный результат	Желаемый результат
<b>Магистральное направление «Знание»</b>				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Обучающиеся продолжают принимать участие в реализации проектной и/или исследовательской деятельности
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	1	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана.	Реализация не менее 2 профилей или 1-3 индивидуальных учебных планов.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с1 сентября 2024года)	1	100%учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Все учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1	Обеспечено учебниками в полном объеме	Библиотечный фонд пополнен учебными пособиями

5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Предусмотрено	Продолжить формирование базы данных ЭОР
6	Углубленное изучение отдельных предметов	0	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Реализация учебного плана на уровне основного общего образования с углубленным изучением более предметов
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, своевременная его актуализация.
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, своевременная его актуализация.

9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Сформирован график оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур, размещен на официальном сайте школы.	Ежегодное формирование графика оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур, размещение его на официальном сайте школы.
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Отсутствие выпускников 11 класса, получающих медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.	Соблюдать требования к процедурам оценочных работ на всех уровнях.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	100% выпускников 9 класса получают аттестаты об основном общем образовании
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	100% выпускников 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Формирование плана внеурочной деятельности с обеспечением 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие в Региональном этапе	Результативное участие (призеры, победители) \на муниципальном, региональном уровне
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Результативное участие (призеры, победители) \на муниципальном, региональном уровне
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Реализация 1-2 общеобразовательных программ в сетевой форме
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	0	Отсутствие или в процессе разработки	Реализация Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Наличие отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Обеспечено частично	Наличие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Реализуются разработанные адаптированные основные общеобразовательные программы.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	2	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья).
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	0	Не обеспечено учебниками в полном объеме	Библиотечный фонд пополнен учебными и дидактическими пособиями для учащихся с ОВЗ.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	Не предусмотрено	Пополнение материально-технической базы специальными техническими средствами обучения.

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	Не предусмотрено	Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	1	Не менее 50% педагогических Работников прошли обучение(за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	0	Не проводится	Наличие педагогов, способных транслировать опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
28	Обеспечение бесплатным Горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	1	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.

29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.	Реализация программы, Своевременное ее обновление.
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	3	Более 5 мероприятий за учебный год	Проведение 5 и более просветительских мероприятий по ЗОЖ.
31	Реализация программы здоровьесбережения	1	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Да	Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов(ШСК) (по видам спорта)	1	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	Увеличить спектр программ ШСК до 6 видов спорта.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.	3	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия.	60 % учащихся посещают дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	2	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	В школе проводятся мероприятия детско-взрослой событийной общности. Увеличилась доля учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	1	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Увеличилась доля учащихся, победителей и призеров спортивных соревнований.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСКГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	0	0% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСКГТО составляет 60%.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	55 % и более обучающихся	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся составляет 100%.
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	0	Программы не разработаны и не реализуются	Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 3 направлениям. Заключены договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	0 технологических кружка.	Реализуются программы 2 и более кружков технологической направленности.
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	20 % учащихся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	Выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. 3% учащихся от участников различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций являются призерами.
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-клубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	0	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 0 организацией	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с 1 и более организациями.

	организации высшего образования и др.)			
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	2	2 объединения	Действуют школьные творческие объединения: школьный театр, школьный хор, школьный танцевальный коллектив.
45	Функционирование Школьного театра	1	Функционирование Школьного театра	Функционирование Школьного театра
46	Функционирование школьного музея	0	0	Функционирование школьного музея
47	Функционирование Школьного хора	1	Функционирование Школьного хора	Функционирование Школьного хора
48	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	0	0	Функционирование школьного медиациентра (газета, видеостудия)
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	30% и более обучающихся	50 % обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.(для каждого школьного творческого объединения)	0	0 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Проведение 3-4 школьных мероприятий для каждого творческого объединения.
<b>Магистральное направление «Воспитание» 18б.(средний уровень)</b>				
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Да	Используются государственные символы при обучении и воспитании.
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Да	Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

53	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Да	Реализуется календарный план воспитательной работы.
54	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	1	Да	Функционирует Совет родителей.
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Да	В штате есть должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Реализуются совместные мероприятия с родителями для достижения большей открытости школы. Организована работа семейных гостиных. 50% родителей вовлечены в подготовку к классным и общешкольным мероприятиям.
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	0	Не предусмотрена	В школе имеется своя символика (флаг, герб).
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	0	Не реализуется программа краеведения или школьного туризма	Реализуется интегрированная программа внеурочной деятельности школьного краеведения и школьного туризма. Реализуется программы внеурочной деятельности для профильных каникулярных отрядов по

				краеведению и школьному туризму.
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Наличие 1 смены	Организуются летние тематические смены в школьном лагере с дневным пребыванием.
60	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	1	Наличие	Функционирует Совет обучающихся
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие	Функционирует первичное отделение РДДМ Движение первых.
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие	Имеется пространство ученического самоуправления
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в проекте	100% учащихся участвуют в проекте «Орлята России».
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	0	Отсутствие	15% учащихся состоят в детском молодежном общественном объединении «Юнармия».
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	20% учащихся принимают участие в волонтерском движении.
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	Отсутствие	Организована деятельность военно-патриотического клуба.
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				

67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ(критический показатель)	1	Да	Ежегодно реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе.
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.	1	Да	Заместитель директора по воспитательной работе
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	0	Нет	Определены сетевые партнеры, которые предоставляют школе ресурсы для профориентации.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0	Нет	Реализация учебного плана основного общего образования с учетом сформированных профильных предпрофессиональных классов.
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Да	В рамках реализации плана профильной подготовки используются дополнительные материалы по профориентации.
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия	0	Нет	100% учащихся профильных и предпрофильных классов посещают экскурсии на предприятия.
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	0	Нет	100% учащихся 5-11 классов принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.

74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Да	100% учащихся 8-11 классов посещают экскурсии в организациях СПО и ВО.
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0	Нет	Обучающиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках.
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	0	Нет	Обучающиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	0	Нет	Организовано профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих в сетевой форме одновременно с общим образованием.
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Да	Систематически проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации.
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях Проекта Билет в будущее	0	Нет	100 % обучающихся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее.
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0	Нет	100% учащихся принимают участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий».
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>				
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Используется единый подход к составлению штатного расписания.

82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Меры материального и нематериального стимулирования Реализуются согласно требованиям школьного Положения.
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	0	Нет	Реализуется система наставничества согласно Положения, планов, приказов о наставничестве.
84	Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов учителей (критический показатель)	1	Да	Функционирует школьный методический совет, школьные методические объединения педагогов.
85	Наличие методических объединений/кафедр/ методических советов классных руководителей (критический показатель)	1	Да	Функционирует школьный методический совет, школьные методические объединения классных руководителей.
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	0	Не проходили диагностику профессиональных компетенций	100% педагогов охвачено разного уровня диагностикой профессиональных компетенций.
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	0	Нет	Для 15% учителей разработаны ИОМы.

88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	2	Не менее 60% педагогических работников	100 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	Менее 20% педагогических работников	60% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	0	Не менее 10% педагогических работников	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, Размещенным в Федеральном реестре дополнительных Профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	Отсутствие	В школе работает квалифицированный педагог-психолог, в том числе прошедший повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	0	Нет	100% членов управленческой команды систематически повышают квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	2	По одному учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	100% учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

94	Участие педагогов в конкурсном движении	0	Не	3% педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	0	Нет	20% педагогических работников привлечены к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. 5% педагогов являются призерами профессиональных конкурсов на муниципальном уровне.
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>				
96	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Да	Использование мобильных телефонов обучающимися регламентируется актуальным ЛНА.
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель).	1	Да	Школа подключена к высокоскоростному интернету.
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	0	Нет	Для предоставления Безопасного доступа к сети Интернет установлена контент-фильтрация.
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с	0	Нет	100% педагогов, 30 % родителей, 70% учащихся используют сервисы ФГИС «Моя школа».

	методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)			
10 0	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	1	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	В управленческом процессе образовательной организации используются функциональные возможности Сферума в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). Педагогическими работниками обеспечено коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
10 1	Оснащение образовательной Организации IT-оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	2	80 % IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в	100% использование поступившего оборудования в рамках проекта ЦОС.

	технической базой для внедрения ЦОС.		образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0	Информационная система управления образовательной организацией не интегрирована с региональными информационными системами.	Используется единая информационная система управления образовательной организацией интегрированная с региональными информационными системами СГО «Сетевой город».
10 3	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.	1	Наличие	В образовательной организации имеются пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.
10 4	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	0	Отсутствие	В образовательной Организации имеется библиотечно-информационный центр.
10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0	Отсутствие	Разработана модель «Школы полного дня».
10 6	Сформированы коллегиальные органы Управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.	1	Да	В образовательной организации согласно Устава сформированы коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, Совет

				обучающихся, общее собрание работников.
10 7	Функционирование управляющего совета Образовательной организации	0	Нет	В образовательной Организации согласно Устава нет Управляющего Совета.
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>				
10 8	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (критический показатель)	0	Нет	В штате школы имеется педагог- психолог.
10 9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	90% обучающихся и более	100 % учащихся, подлежащих социально- психологическому тестированию на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, принимают участие в данном тестировании.
11 0	Наличие локальных актов организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	0	Нет	Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений реализуется в соответствии с Положением.
11 1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	0	Отсутствие	Помощь целевым группам обучающихся обеспечивается путем взаимодействия с социальными службами.

11 2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	Отсутствие	Помощь целевым группам обучающихся обеспечивается путем взаимодействия с ресурсными центрами и медицинскими организациями (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	Отсутствие	Помощь целевым группам обучающихся обеспечивается учителем-логопедом, работающего в рамках совмещения должностей.
11 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	0	Отсутствие	Функционирование кабинета педагога-психолога.
11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	0	Отсутствие	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) осуществляется в соответствии с ЛНА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся".

11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	0	Отсутствие специальных тематических зон.	Оформлено психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся, путем использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	0	Отсутствие специальных тематических зон.	В кабинете педагога-психолога оборудованы специальные тематические зоны путем трансформирования и зонирования школьного пространства.
11 8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0	Отсутствует .	В школе сформировано психологически благоприятное школьное пространство для педагогов.
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	1	Реализуется в виде отдельных мероприятий и(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Организация системы мероприятий по профилактика травли в образовательной среде.
12 0	Профилактика девиантного поведения обучающихся.	1	Реализуется в виде отдельных мероприятий и(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,	Разработан ежегодный план мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся

			родителей, педагогов)	
--	--	--	-----------------------	--

плм Юж вй Ю ЮМ ижн мб Юкщ Ю ж ж

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

фглиЮЮ аЮьлмбмппи м лж ла глгбмнм глфжЮЮ		фглиЮг пнги ж Ю ж ж пмм г п жж пжжгггжж кж лгц лгбмми ад глж	
Пжълщг п м мщ	ПйЮщг п м мщ (W)	йЮмн ж лщг мкмд лми ж М	Аб мщ R
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (71 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
	Школа расположена в поселке городского типа, на удаленном расстоянии от города		Слабый спрос на культурные мероприятия

На основе проведенного SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон, можно сформулировать стратегию школы относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов. Для эффективного развития школы в современных условиях, необходимо:

- ✓ развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- ✓ развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- ✓ развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды;
- ✓ выстраивать стратегию развития школы так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

При реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

- ✓ проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- ✓ замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость;
- ✓ неоднородность условий семейного воспитания;
- ✓ низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- ✓ неоднородность организации досуга во внеурочное время – рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- ✓ проблемы с организацией питания при организации школы полного дня;
  - ✓ увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагогов;
  - ✓ неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
  - ✓ дефицит отдельных групп педагогических кадров (дефектолог, тьютер и пр.);
  - ✓ отсутствие финансирования на приобретение оборудования на реализацию дополнительного образования и для создания инклюзивной среды;
  - ✓ отсутствие помещений для реализации деятельности школьного хора и школьного театра;
  - ✓ отсутствие финансирования на оформление зон отдыха;

- ✓ отсутствие качественного Интернет-соединения.

Основанием для формирования общих и частных задач развития школы станут сильные характеристики внутреннего потенциала школы. К ним отнесем высокий уровень кадрово- педагогического потенциала, развитую методическую систему школы, эффективную систему управления школой, высокую долю вовлеченности учащихся в программы детской активности, выстроенную систему взаимодействия школы с социальными партнерами, достаточный уровень материально-технического оснащения и современного оборудования. Вышеперечисленные аспекты станут опорными точками для развития наиболее проблемных сторон среды школы. К ним отнесем систему профориентационной работы, систему работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» всеми участниками образовательных отношений, отсутствие эффективного механизма работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении.

#### 4. Цели и задачи реализации стратегии

##### 1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

##### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

##### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

##### 4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

##### 5. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## 5. ~~д жвЮкщг гсайъ Ющ гЮжЮжж мб Юкщ Ю ж ж~~

Успешная реализация Программы в 2024-2029 гг. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования

системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## 6. К г Южкщ гЮжЮжкн мб Юкщ Ю ж ж ц имщ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## 7. И ж г жжжнмиЮЮйжмрглиж гЮжЮжкн мб Юкщ Ю ж ж

<p>ЛЮ Юйгжж Ю ж ж м бЮжЮжк</p>	<p>И ж г жжжнмиЮЮйжмрглиж</p>
<p>Переходна ФООП</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
<p>Введение советника по воспитанию</p>	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>

<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

## 8. м м д л Ю и Ю Ю г Ю ж Ю ж ж м б Ю к щ Ю ж ж

н-н	К г м н ж ж	п н м л ж г й - г п г л ш з	П м и г Ю ж Ю ж ж	М с а й Ю
<p align="center"><b>1. л г в г л ж м ч и м й г л ш з Р Б П ж н г г м в л Ю Р</b> ,</p> <p align="center"><i>Магистральное направление «Знание»</i></p>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	2024 – 2029  (по мере публикации новых нормативно-правовых документов)	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Июль - август 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО, ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР	Июль - август 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	Январь - август 2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по	Директор	Январь - август 2024	Протоколы заседаний

	результатам введения ФОП			
<b>2. гвглж вйд лмп жтм г лжиюж ги м юм мнж юж ж с ю кмвгзп жь п вг пжжжмчн гп гллщкжмчшвжтглж кж</b> <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Август 2024	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	Август 2024	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Июль-август 2024	Локальные акты
<b>3. Мц ж глж пнги юмнмйж гйльщ мч юм юйльщ айаб вй вг гз жж мвж гйгз</b> <b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Июль-август 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Август 2024	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования	Июль-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. А ю жг н мги г ц имйльщз гю</b> <b>Магистральное направление «Творчество»</b>				

1	Поиск специалиста–руководителя школьного театра	Директор	1 полугодие 2024	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2024	
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2024 – 2029	

**5. и щ ж ф г л Ю м и Ю м л Ю г л г л г л м л Ю л м в л Ю Ю г л л м л ж**

**Магистральное направление «Образовательная среда»**

1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2024	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2024	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2024	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2024	Руководитель «Точки роста»

**6. А п ж г л ж Ю ж г м ж л ж г л м в с Ю ж л г л м л ж м б Ю ж Ю ж ж**

**Магистральное направление «Здоровье»**

1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической	Директор	2024 - 2029	Приказ
---	--	----------	-------------	--------

	готовности и обеспечения объекта техническими средствами.			
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	2024 - 2029	Утвержденный план внедрения
<p><b>7. Мц глж н мЧгкщ вгт жфж ЮгвЮбж гпжж иЮ м мс жйг вй м бЮжЮжж нжж мйбм-нгвЮбж гпимбпмн м мдвглж мЧ Юч ж п п С,</b></p> <p><b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b></p>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в центр занятости	Директор	Июль-август 2024	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Июль-август 2024	
3	Тесная связь с деканатом Донецкого государственного университета по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	2024 – 2029	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.  Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой	Администрация	2024 – 2029	

5	контрактной основе по потребности школы	Учредитель		
<b>8. Агжйгжж Юм щ пнгвЮмЮжнм мн мпЮ а Ю ж имна шмж в жд глжжж нм щ глжжа м л и Южт жиЮжж</b> <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	2024 – 2029	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2024 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	2024 – 2029	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2024 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Замдиректора по УВР,  методический совет школы	2024 – 2029	Система наставничества
<b>/., ПмвЮж ж гЮжЮж Ю жЧййжлбм мв н мб Южщ ПмфЮльщз п г мг м ,</b> <b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>				

1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Зам.директора по ВР	2024 – 2029	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по конкретным случаям травли	Зам.директора по ВР	По необходимости	Консультации

//, МЮЖЮЖ н мг гпжмтЮльмбмч глж п Юц гийЮлжжм нмн мб ЮкЮ  
н мг гпжмтЮльмв нмвбм м иж

**Магистральное направление «Профорентация»**

1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Июль-август 2024	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Июль-август 2024	Программа
3	Реализация программы профессионального обучения по профессии «Электрослесарь» с присвоением квалификации 3 разряда	Администрация, педагог-руководитель	С 1.09.2024	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2024 – 2029	

12. д гбмвлщз ла гллжз кмлж м жлб апйм жз м бЮжЮФжжлЮмм г п жг  
Юи гвж Юфжмлщк нмиЮЮгй к,

1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	2024 – 2029	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	2024 – 2029	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
80 ( *восемьдесят* ) листов  
Директор ГБОУ «Школа № 39 г.о. Енакиево»

*Ольга*

О.Б.Гусева

26.08.2024

