

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования

МБОУ «Школа № 39 города Енакиево»

Согласовано

Заместитель директора

по УВР *В.К.*

Камышан В.К.

«31» Июля 2023г.

Утверждено

Директор МБОУ «Школа № 39

города Енакиево»

Гусева О.Б.

«31» Июля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«\_ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для 5 класса

на 2023 – 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и

умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного курса

### 5 класс

#### Раздел 1. Деньги

Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### Раздел 2. Семейный бюджет

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире».

вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность

форма организации внеурочной деятельности: круглый стол

### Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Деньги – 5ч</b>			
1	Как появились деньги	1	07.09.2023
2	Виды денег	1	14.09.2023
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	21.09.2023
4	Функции денег	1	28.09.2023
5	Современные деньги России и других стран.	1	05.10.2023
<b>Семейный бюджет - 9ч</b>			
6	Откуда в семье берутся деньги	1	12.10.2023
7	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	19.10.2023
8	На что семьи тратят деньги	1	26.10.2023
9	Сбережения	1	09.11.2023
10	При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	1	16.11.2023
11	Что такое кредит	1	23.11.2023
12	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	30.11.2023
13	Семейный бюджет и его виды	1	07.12.2023
14	Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	14.12.2023
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 5ч</b>			
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	21.12.2023
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	28.12.2023
17	Страхование.	1	11.01.2024
18	Виды страхования	1	18.01.2024
19	Практическое занятие.	1	25.01.2024
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют – 7ч</b>			
20	Налоги	1	01.02.2024
21	Виды налогов	1	08.02.2024
22	Социальные пособия	1	15.02.2024
23	Почему существуют социальные выплаты	1	22.02.2024
24	Пенсия	1	29.02.2024
25	Мы и государство	1	07.03.2024
26	Практическое занятие.	1	14.03.2024
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 6ч</b>			
27	Банк. Банковская система	1	21.03.2024
28	Банковские услуги. Кредиты.	1	04.04.2024
29	Банковские услуги. Депозиты.	1	11.04.2024
30	Собственный бизнес.	1	18.04.2024
31	Бизнес-план	1	25.04.2024
32	Валюта в современном мире	1	16.05.2024
<b>Обобщение и закрепление изученного материала – 2ч</b>			
33	Обобщение и закрепление изученного материала.	1	23.05.2024
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	30.05.2024

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью ) ЛИСТОВ

Директор МБОУ «Школа № 29 г. Енакиево»

О. В. Еусева

